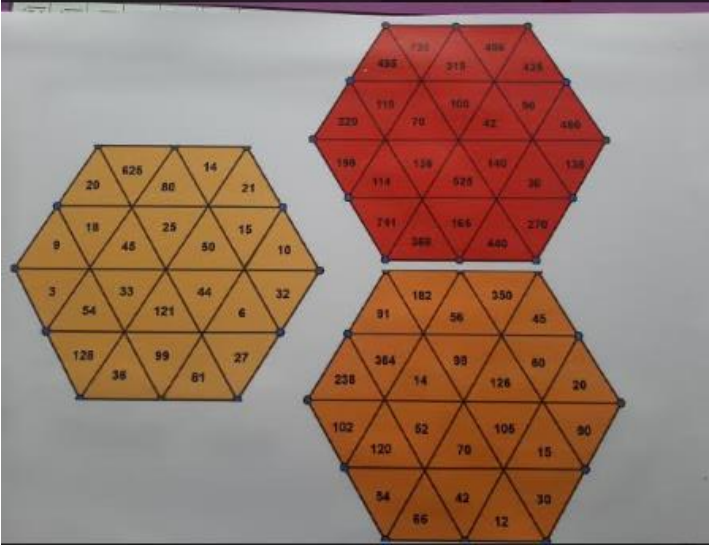
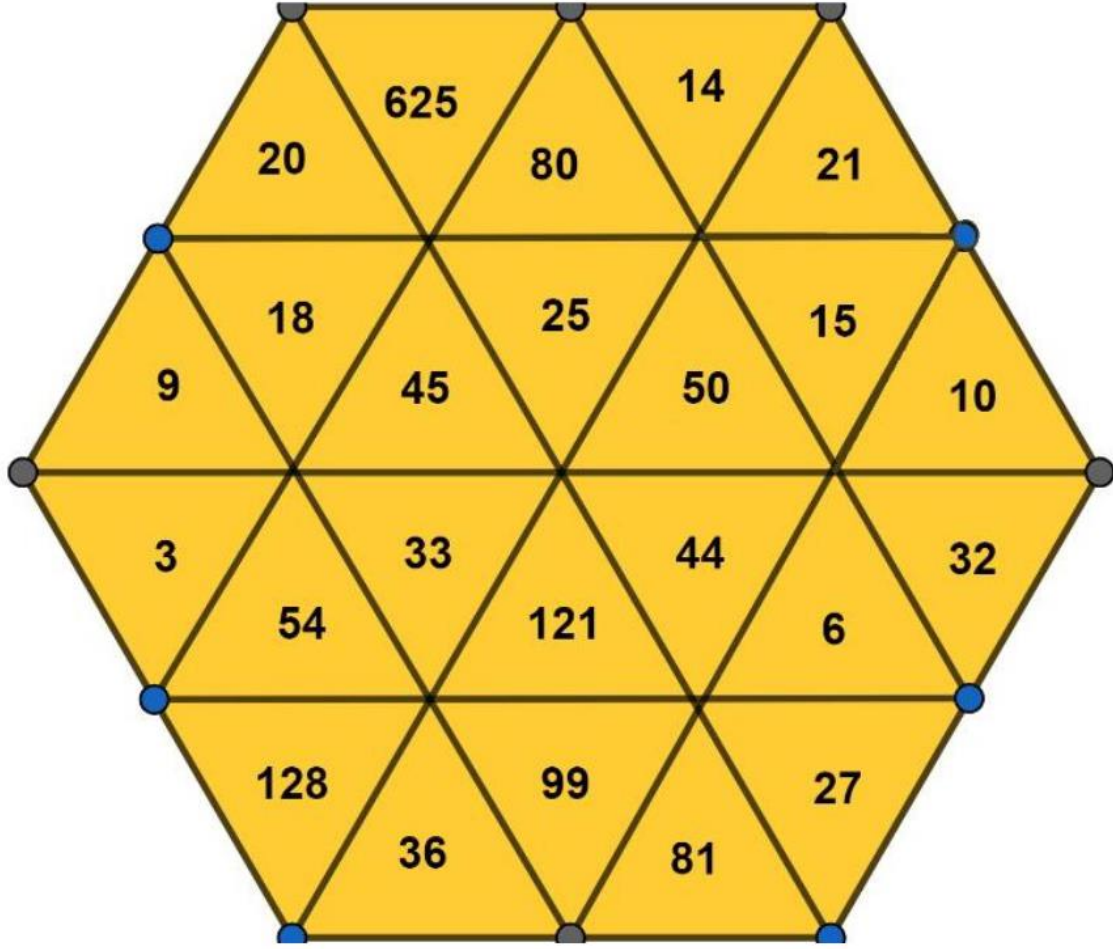


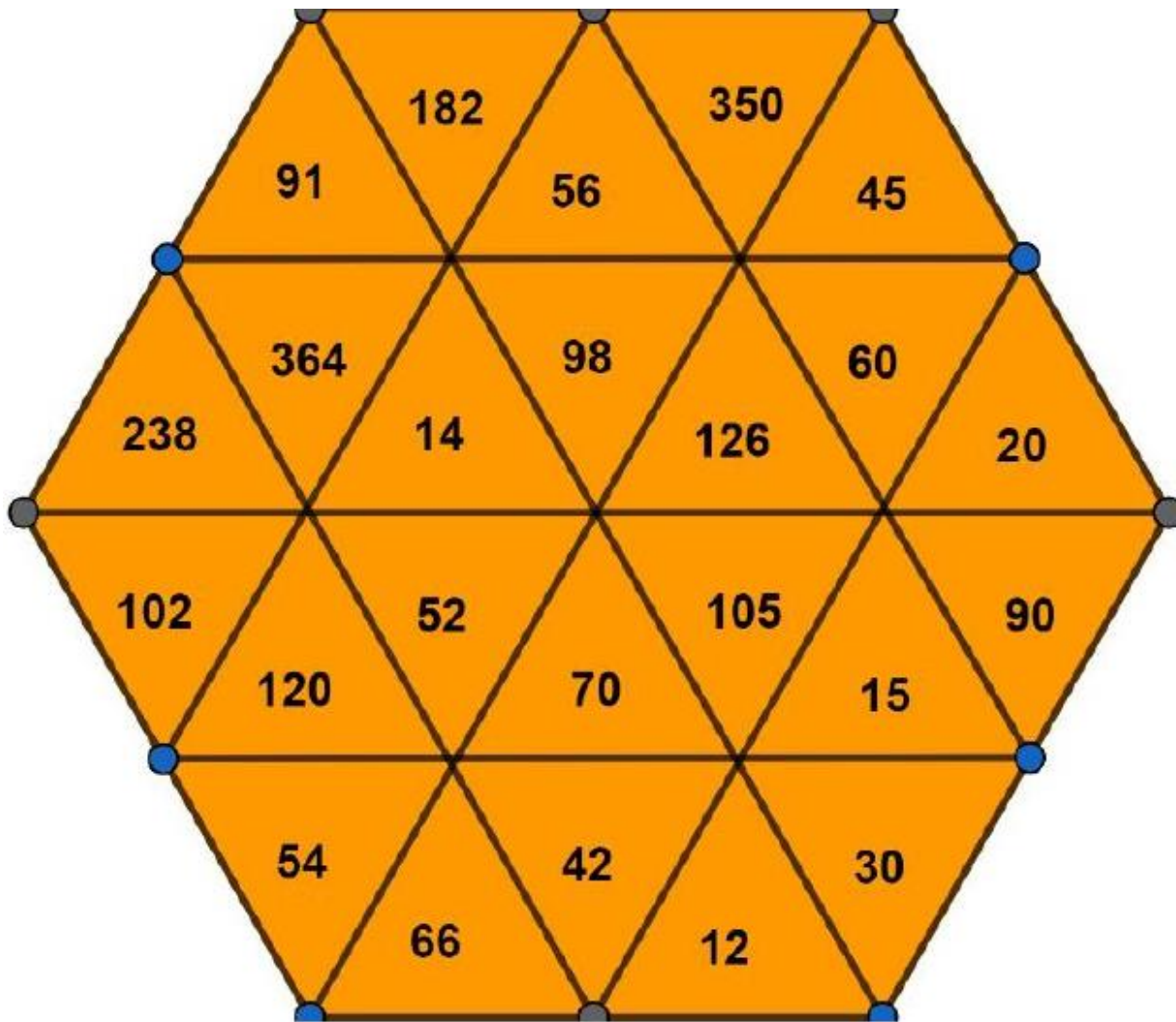
<b>Ders Adı:</b>	Matematik
<b>Sınıf Düzeyi:</b>	6. Sınıf
<b>Materyalin Adı ve Görseli:</b>	<p>Asal Çarpan Peteğim</p>  <p>The image shows three hexagonal number grids (petegim) arranged in a triangular pattern. The top grid is red and contains numbers like 432, 720, 216, 486, 428, 115, 100, 90, 320, 70, 42, 486, 198, 128, 140, 36, 138, 114, 625, 36, 741, 389, 440, 270. The middle grid is yellow and contains numbers like 20, 625, 80, 21, 18, 45, 25, 15, 9, 54, 33, 44, 10, 3, 54, 121, 6, 128, 36, 61, 27. The bottom grid is orange and contains numbers like 91, 182, 350, 45, 364, 98, 80, 238, 14, 126, 20, 102, 62, 105, 15, 120, 70, 80, 54, 42, 30, 66, 12.</p>
<b>Materyalin Tanımı ve Özellikleri:</b>	<p>Üzerinde sayılar yazan üçgen şeklinde 3 adet magnet seti.  Bu magnet setleri kolaydan zora doğru sarı, turuncu ve kırmızı renklerde ve her bir sette 24'er adet olacak şekilde düzenlenmiştir. Her bir parça eşkenar üçgen şeklindedir. Ortak çarpanı olan üçgenler beyaz yazı tahtası üzerinde yan yana getirilerek sonunda bir altıgen oluşturulurlar.</p>
<b>Kullanılabileceği Konular:</b>	<p>Bu materyal kullanılarak “Çarpanlar ve Katlar” alt öğrenme alanına ait konularda kullanılabilir. Materyal sayesinde çarpan, bölen, asal sayı ve ortak bölen kavramlarının somutlaştırılarak öğretilmesi gerçekleştirilir.</p>
<b>İlgili Kazanımlar:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.</li> <li>2. Asal sayıları özellikleriyle belirler.</li> <li>3. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.</li> <li>4. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.</li> </ol>
<b>Güvenlik Unsurları</b>	Bulunmamaktadır.
<b>Diğer</b>	

## Asal Çarpan Peteğim Etkinliği Uygulama Kılavuzu

**1.AŞAMA:** Sarı üçgen magnetler öğrenciye verilir. Sac levha üzerinde bu üçgenleri “birbirine komşu olan doğal sayıların bir ortak asal çarpanı olmalı” kuralına uygun bir şekilde altıgen oluşturacak şekilde birleştirmeleri istenir. Etkinlik tamamlandığında aşağıdaki şekil ortaya çıkar.



**2.AŞAMA:** Turuncu üçgen magnetler öğrenciye verilir. Sac levha üzerinde bu üçgenleri “birbirine komşu olan doğal sayıların iki ortak asal çarpanı olmalı” kuralına uygun bir şekilde altıgen oluşturacak şekilde birleştirmeleri istenir. Etkinlik tamamlandığında aşağıdaki şekil ortaya çıkar.



**3.AŞAMA:** Kırmızı üçgen magnetler öğrenciye verilir. Sac levha üzerinde bu üçgenleri “her bir doğal sayının asal çarpanlarını ait oldukları üçgenin köşelerine yazdığımızda aynı kenarda komşu olan üçgenlerin asal çarpanları da ortak olmalı” kuralına uygun bir şekilde altıgen oluşturacak şekilde birleştirmeleri istenir. Etkinlik tamamlandığında aşağıdaki şekil ortaya çıkar.

